

„განხილულია“

სოციალურ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.

ოქმი № 02-01-06/04 04.10.2019

„დამტკიცებულია“

საქართველოს საპატრიარქოს წმ. ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება № 02-01/07 05.10.2019

აკადემიურის საბჭოს თავმჯდომარე,

რექტორი, სხალთის მთავარეპისკოპოსის სპირიდონი

საქართველოს საპატრიარქოს  
წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი

სოციალურ მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საექთნო განათლება

**1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საექთნო განათლების მოდულური პროგრამა (შემდგომში - საექთნო განათლება )**

სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-საექთნო განათლება/Nursing

**2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლიც საფუძველზე შემუსავებულია პროგრამა 09109-პ**

**3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციაქართულ და ინგლისურ ენაზე**

ა) ასოცირებული ხარისხისაექთნო საქმეში/AssociateDegreeinNursing*(ამოქმედდეს 2020 წლის 29 თებერვლიდან)*

ბ) მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/FifthLevelVocationalQualificationinNursing*(მოქმედების ვადა 2020 წლის 29 თებერვალი<sup>1</sup>).*

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამეანო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამეანო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეტუპური დედებისთვის.”

**4. მიზანი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საექთნო განათლების მიზანია უზრუნველყოსადგილობრივ ბაზარზეკონკურენტუნარიანი,ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

**5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება**

**6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები**

<sup>1</sup>საფუძვლები:

1.საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის N120/ნ ბრძანება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო“ დამტკიცების შესახებ.  
2. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის N69/ნ ბრძანება „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ დამტკიცების შესახებ.

**საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

## 7. სტრუქტურა და მოდულები

საექთნო განათლებლის პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171. **საექთნო საქმეში** კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს არანაკლებ **180 კრედიტი**.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის შეადგენს 210 კრედიტს.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

- ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს, როგორც თეორიულ და პრაქტიკულ, ასევე - კლინიკური სწავლების კომპონენტს. სწავლება-სწავლის პროცესის ხანგრძლივობა უნდა იყოს არანაკლებ სამი წლისა, სრული დატვირთვით<sup>2</sup>. საგანმანათლებლო დაწესებულება პასუხისმგებელია თეორიული და კლინიკური მეცადინეობის დაგეგმვა-კოორდინაციაზე. ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება სრული მოცულობის ნახევარს (90 კრედიტი) შეადგენს. საგანმანათლებლო დაწესებულება უფლებამოსილია კლინიკური სწავლების გარდა, სხვა კომპონენტებიც დაგეგმოს პრაქტიკის ობიექტზე.

<sup>2</sup>სრული დატვირთვა პრაქტიკული და კლინიკური სწავლებისას კვირაში არანაკლებ 35 საათისა

## საექთნო განათლება

## ზოგადი მოდულები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
4	ქართული ენა A 2	15
5	ქართული ენა B 1	15
	<b>ჯამი</b>	<b>39</b>

## თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	<b>ჯამი</b>	<b>24</b>

## თეორიული სწავლება საექთნო საქმე

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
---	--------------------	---------

1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაკოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3
12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	<b>ჯამი</b>	<b>45</b>

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	<b>ჯამი</b>	<b>6</b>

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება (შესაძლებელია როგორც საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ასევე კლინიკაში)		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	<b>ჯამი</b>	<b>6</b>

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა- თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7

12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა- ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	<b>ჯამი</b>	<b>90</b>

### 8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისადა მოვლის ხარისხის შეფასება.

### 9. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

### 10. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა/სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ამ პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

### 11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

### 12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები<sup>3</sup>

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებსა და პაციენტებს ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნისა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლასავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში უნდა მიმდინარეობდეს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების<sup>4</sup> ზედამხედველობის ქვეშ.

<sup>3</sup>კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში (90 კრედიტი) ჩართული უნდა იყოს პრაქტიკის ობიექტის/ობიექტების ერთზე მეტი ექთანი.



**კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბებიუქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5-წლიანიგამოცდილებისა ( <i>II. პროფესიული საქმიანობის კომპეტენციის გრაფაში მითითებული რომელიმე ან რამდენიმე მიმართულებით</i> ), მენტორობის/სწავლების გამოცდილება, სასურველია მენეჯერულ პროზიციაზემინიმუმ 6-თვიანი გამოცდილება
უცხოური ენები (მინიმალური მოთხოვნა)	ინგლისურიA1
კომპიუტერული უნარები	საოფისე პროგრამების კარგი ფლობა

**პროფესიული საქმიანობის კომპეტენცია:**

1. თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
2. ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
4. კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
6. პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. შინმთავლის მომსახურება

**კლინიკურ სწავლებაში ჩართული პირის/ექთნების უფლება-მოვალეობების რეგულირება**

კლინიკური მოდულების გავლის უზრუნველყოფის მიზნით, საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებამოიცავს პრაქტიკის ობიექტის მიერ გამოყოფილი,პროფესიული სტუდენტების/სტუდენტების სწავლებაზე პასუხისმგებელი პერსონალის, ექთნის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს, მათ შორის - მის ფუნქციებს, პასუხისმგებლობას, უფლება-მოვალეობებს, პრაქტიკის ობიექტისა და საგანმანათლებლო დაწესებულების წინაშე ანგარიშგებას/ინფორმაციის გაცვლის ვალდებულებას, პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტისარადისციპლინური პასუხისმგებლობის დასმის საკითხის უფლებამოსილებას, პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის წახალისებისადაპრობლემური ან/და სხვა საკითხის(რომელიც ეხება სწავლება-სწავლის პროცესსა და სწავლის შედეგების მიღწევას) განხილვის საკითხისდასმის უფლებამოსილებას.

**კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა**

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი ექთნისა და პროფესიული სტუდენტების/სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7. პროფესიული სტუდენტები/სტუდენტები კლინიკური მოდულების გავლისას პირადი დაცვის საშუალებების გარეშე არ დაიშვებიან. აღნიშნული საკითხის უზრუნველყოფა დარეგულირებული საგანმანათლებლო დაწესებულებასა და კლინიკის/პრაქტიკის ობიექტს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით.

**13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები**

საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის ბრძანება №01-9/ნ სამედიცინო დაწესებულებების კლასიფიკაციის განსაზღვრის თაობაზე<sup>41</sup>

**14. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები**

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

**პროფესიული სტანდარტები:**

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

**დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:**

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

**კლასიფიკატორები:**

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

პროგრამა შემუშავებულია საექთნო განათლების მოდულური პროფესიული პროგრამის ცარჩო დოკუმენტის საფუძველზე

## დანართი №1 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი

<sup>4</sup><https://matsne.gov.ge/ka/document/view/3192567>

## 15. დანართები

დანართი 1	მატერიალური რესურსი
დანართი 2	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
დანართი 3	სასწავლო გეგმა
დანართი 4	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნოსაქმეში
დანართი 5	კომუნიკაციასაექთნოსაქმეში
დანართი 6	უცხოურიენა - საექთნოსაქმეში
დანართი 7	ქართული ენა A2
დანართი 8	ქართული ენა B1
დანართი 9	ჰისტოლოგია
დანართი 10	ბიოქიმია
დანართი 11	მიკრობიოლოგია
დანართი 12	ანატომია-ფიზიოლოგია
დანართი 13	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)
დანართი 14	დოზირებისპრინციპებისაექთნოსაქმეში
დანართი 15	ფარმაკოლოგია
დანართი 16	ტერმინოლოგიადადოკუმენტაციასაექთნოსაქმეში
დანართი 17	ინფექციისკონტროლისსაფუძვლები
დანართი 18	გერონტოლოგიადაგერიატრისსაფუძვლები
დანართი 19	ქირურგიულიპაციენტისსაექთნომართვისსაფუძვლები
დანართი 20	თერაპიულიპაციენტისსაექთნომართვისსაფუძვლები
დანართი 21	გადაუდებელიპაციენტისსაექთნომართვისსაფუძვლები
დანართი 22	კრიტიკულმდგომარეობაშიმყოფიპაციენტისსაექთნომართვისსაფუძვლებიდაანესთეზია
დანართი 23	სამეანოდაგინეკოლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვისსაფუძვლები
დანართი 24	პედიატრიადამოზარდები
დანართი 25	ფსიქიკურიჯანმრთელობადაფსიქიატრია
დანართი 26	საექთნოპრაქტიკისპრინციპებისხვადასხვატიპისსამედიცინოდაწესებულებებში
დანართი 27	სამართლებრივიასპექტებისაექთნოსაქმეში
დანართი 28	საექთნომენეჯმენტისსაფუძვლები
დანართი 29	ავადმყოფისმოვლა

დანართი 30	შინმოვლა
დანართი 31	კლინიკურიპრაქტიკა - ქირურგიულიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 32	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა - ქირურგიულიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 33	კლინიკურიპრაქტიკა- თერაპიულიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 34	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა - თერაპიულიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 35	კლინიკურიპრაქტიკა- გადაუდებელიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 36	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა- გადაუდებელიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 37	კლინიკურიპრაქტიკა- კრიტიკულმდგომარეობაშიმყოფიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 38	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა - კრიტიკულმდგომარეობაშიმყოფიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 39	კლინიკურიპრაქტიკა- სამეანოდაგინეკოლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 40	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა- სამეანოდაგინეკოლოგიურიპაციენტისსაექთნომართვა
დანართი 41	კლინიკურიპრაქტიკა- პედიატრიადამოზარდები
დანართი 42	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა- პედიატრიადამოზარდები
დანართი 43	კლინიკურიპრაქტიკა- ფსიქიკურიჯანმრთელობადაფსიქიატრია
დანართი 44	შემაჯამებელიკლინიკურიპრაქტიკა - ფსიქიკურიჯანმრთელობადაფსიქიატრია