

„განხილულია“
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.
ოქმი № 02-03-06/07 28.10.2019

„დამტკიცებულია“
საქართველოს საპატრიარქოს წმ. ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება № 02-01/08 28.10.2019
აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,

რექტორი, სხალთის მთავარეპისკოპოსი

სპირიდონი

**სსიპ. საქართველოს საპატრიარქოს
წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტი**

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი - შუახევის მუნიციპალიტეტი, სოფ: ტაკიძეები ხიჭაური

ელ- ფოსტა - tbelabuserisdze@gmail.com

T- + 995 91 05 42 29

პროგრამის ხელმძღვანელი: სამონაზუნე ბარბარე /ც.მეგრელაძე/

2019 წელი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

- I. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა სახელწოდება: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი.
Preschool caregiver-pedagogue
- II. სარეგისტრაციო ნომერი: 01101-3
- III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია. კვალიფიკაციის კოდი: 030254
- IV. საკანონმდებლო ბაზა:
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი
- V. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება
- VI. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VII. მიზანი:
პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და, ასევე, საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- VIII. სწავლის შედეგები:
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
 - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
 - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
 - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- IX. ჩარჩო დოკუმენტი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

პროგრამა შემუშავებულია ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო ჩარჩო-დოკუმენტის მიხედვით: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება N656. 13.10.2017, ცვლილება: N1097 11.12.2018

X. სტრუქტურა და მოდულები:

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციისათვის აუცილებელი 111 კრედიტიდან 11 კრედიტი სავალდებულო ზოგადი, 90 კრედიტი სავალდებულო პროფესიული, ხოლო 10 კრედიტი არჩევითი პროფესიული მოდულებია.

ქართული ენის მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. ქართული ენის კომპეტენცია დადასტურდება ტესტირებით.

- ✓ პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 111 ტედიტი
- ✓ პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 72 კვირა
- ✓ პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 141 კრედიტი
- ✓ პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 112 კვირა

№	სავალდებულო ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	უცხოური ენა	3
	ჯამი	11
№	არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის	კრედიტი
1	ქართული ენა A2	15
2	ქართული ენა B1	15
	ჯამი	30
№	სავალდებულო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	2
2	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	12
3	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	6
4	ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
5	ადრეული განათლების კურიკულუმი	6
6	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
7	სააღმზრდელო გარემო	6
8	სააღმზრდელო პროცესი	6
9	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	6
10	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	5
11	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	5
12	დაკვირვება და შეფასება	5
13	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები	6
14	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება	4
15	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	6
16	პროფესიული ეთიკა	3
	ჯამი	90
№	არჩევითი პროფესიული მოდულები	კრედიტი

1	ხატვა	5
2	ძერწვა	2
3	ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია	3
	ჯამი	10
	სულ ჯამი (ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)	111

XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულეებში.

XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

კვალიფიკაციას ანიჭებს საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. ჯამში 111 კრედიტი. არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის დამატებით 30 კრედიტი.

XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართები:

დანართი № 1 - სასწავლო გეგმა

დანართი № 2 – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლები

დანართი № 3 – სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი № 4 – მეწარმეობა 3

დანართი № 5 - ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი № 6 - უცხოური ენა

დანართი № 7- გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი

დანართი № 8 - საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი

დანართი № 9 - პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი

დანართი № 10 - ადრეული განვითარების თავისებურებები

დანართი № 11 - ადრეული განათლების კურიკულუმი

დანართი № 12 - ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა

დანართი № 13 - სააღმზრდელო გარემო

დანართი № 14 - სააღმზრდელო პროცესი

დანართი № 15 - სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება

დანართი № 16 - სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა

დანართი № 17 - სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები

დანართი № 18 - დაკვირვება და შეფასება

დანართი № 19 - განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები

დანართი № 20 - ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება

დანართი № 21 - ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება

დანართი № 22 - პროფესიული ეთიკა

დანართი № 23 - ხატვა

დანართი №24 - ძერწვა

დანართი №25 - ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია

დანართი №26 - ქართული ენა A2

დანართი №27 - ქართული ენა B1