

„დამტკიცებულია“

საქართველოს საპატრიარქოს წმ. ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება № 02-01/03. 30.01.2019

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე,

რექტორი, სხალთის მთავარეპისკოპოსი

სპირიდონი

„განხილულია“

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.

ოქმი № 02-03-06/01. 26. 01. 2019 წ

საქართველოს საპატრიარქოს

წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და განათლების ფაკულტეტი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა  
საქართველოს ისტორია

კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა 120 ECTS კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ასოცირებული პროფესორი სულხან ალექსაია

ხიჭაური 2019

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	წმიდა ტბელ აბუსერისძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი მისამართი შუახევის მუნიციპალიტეტი, ხიჭაური ელ ფოსტა: <a href="mailto:tbelabuserisdze@gmail.com">tbelabuserisdze@gmail.com</a> ვებგვერდი <a href="http://www.tbeli.ge">www.tbeli.ge</a>
პროგრამის დასახელება	საქართველოს ისტორია
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:	120 ECTS კრედიტი სასწავლო კომპონენტი – 90 კრედიტი კვლევითი კომპონენტი – 30 კრედიტი
სწავლების ენა:	მშობლიური – ქართულ ენა.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს ფართო ანალიტიკური ცოდნა საქართველოს ისტორიის შესახებ, ჩამოუყალიბოს მას ფაქტებისა და მოვლენების ისტორიული ხედვის, კრიტიკული გააზრებისა და ანალიზის უნარი, როგორც ეროვნული ისტორიის, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში. აღნიშნულის ფარგლებში პროგრამის მიზანია ხელი შეუწყოს სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობისა და ეროვნული იდენტობის ფორმირებას, კულტურული მრავალფეროვნების გააზრებასა და პატივისცემას.
სწავლების ფორმატი	სწავლა წარმართება ლექციების, სემინარებისა და პრაქტიკულების ფორმატით.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესითა და საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

# 1. სწავლების შედეგები

მაგისტრატურის სწავლის შედეგები		
კრიტერიუმები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს	აქვს საქართველოს ისტორიის ღრმა და სასისტემური ცოდნა, შეუძლია სხვადასხვა ფაქტებისა და მოვლენების ურთიერთკავშირი და ანალიზი, შეუძლია საქართველოს ისტორიის პრობლემების გამოყოფა, დახასიათება და ანალიზი
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათშორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით	შეუძლია ისტორიოგრაფიული ტექსტებისა და წყაროების კითხვა, სწორად კომენტირება, ანოტირება და გამოყენება;
დასკვნის უნარი	რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი	წერილობითი, ნივთიერი, ბიბლიოგრაფიული და სხვა სახის მონაცემების შეგროვებითა და გამოყენებით შეუძლია ისტორიოგრაფიულ პრობლემებთან მიმართებაში შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება.
კომუნიკაციის უნარი	თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით	შეუძლია მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით გამართული კომუნიკაცია ისტორიოგრაფიისათვის სახასიათო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ისტორიოგრაფიული ტექსტების და წყაროების ანალიზი პროფესიული აუდიტორიის წინაშე
სწავლის უნარი	სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვისმალა ლიდონე	შეუძლია საკუთრი სასწავლო პროცესის ორგანიზება, ინფორმაციისა და დროის ეფექტური გამოყენების გზით. აქვს დამოუკიდებლად სწავლისა და მიღებული ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი; ახალი ცოდნისა და უნარჩვევების მიღების, გადამუშავებისა და შეთვისების, ასევე სპეციალური ლიტერატურის გამოყენების უნარი.
ღირებულებები	ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.	შეუძლია სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ეროვნული, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი მრავალფეროვნების გააზრება და პატივისცემა.

## 2. სწავლის შედეგის მიღწევის მეთოდები

პროგრამის განხორციელების დროს გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:

**დისკუსია/დებატები** - ინტერაქტიური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამადლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

**პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღებისა და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

**შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევას, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, რომელიმე ისტორიული მოვლენის ან კონფლიქტური რეგიონის ანალიზი და ა. შ.

**სიტუაციური ანალიზი** - ანალიზისა და სინთეზის უნარის გამოყენების მიზნით, ისტორიული პრობლემების გამოსაკვეთად, ლექციებზე გამოყენებული იქნება სიტუაციური ანალიზი ისტორიოგრაფიული ნაშრომების ან კრებულებში გამოქვეყნებული სტატიების გამოყენებით.

**დემონსტრირების მეთოდი** - ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. სტუდენტს მასალა მიეწოდება აუდიო და ვიდეო საშუალებებით. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც პროფესორ-მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვებმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური.

### **ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი-**

სწავლების **ინდუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან კონკრეტულისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.

სწავლების **დედუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

სასწავლო პროცესში **ანალიზის მეთოდი** გვებმარება სასწავლო მასალის, როგორცერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

**სინთეზის მეთოდი** გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეულისაკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

**ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** - ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვა ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

**ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** - მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში. განსაკუთრებით აქტუალურია დოკუმენტურ და ნივთიერ მასალასთან მუშაობის მეთოდი, რაც გულისხმობს საარქივო დასამუზეუმო დაწესებულებებში დაცულ ისტორიულ წყაროებზე, ნივთიერ მასალაზე და დოკუმენტზე მუშაობის მეთოდით გარკვეული ისტორიული სახის ნაშრომის შექმნას. პრაქტიკული მეცადინეობები ჩატარდება ვებზე, სამუზეუმო ფონდებსა თუ არქეოლოგიურ ბაზებში, რათა სტუდენტს ჩამოუყალიბდეს არქეოლოგიურ და ეთნოგრაფიულ ექსპედიციებში მონაწილეობისა და აღმოჩენილი მასალის პირველადი ფიქსირების უნარ-ჩვევები.

### 3. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობითა და საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მიმდინარე შეფასებას – 60 ქულა (მიმდინარე აქტივობა და შუალედური გამოცდა) და ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას – 40 ქულა.

მიმდინარე შეფასებიდან 40 ქულა ეთმობა სტუდენტის მიმდინარე აქტივობას (სემინარი, პრაქტიკული, ლაბორატორიული და ა. შ.) აქტივობის სახე მრავალფეროვანი შეიძლება იყოს, რაც განისაზღვრება კონკრეტული სილაბუსის მიხედვით. მიმდინარე შეფასებიდან 20 ქულა ეთმობა შუალედურ გამოცდას. სულ სემესტრის განმავლობაში დასაშვებია ჩატარდეს არაუმეტეს ორი შუალედური გამოცდა მე-7/8 კვირებში და მე-14/15 კვირებში. შუალედური გამოცდის რაოდენობა განისაზღვრება სილაბუსის მიხედვით და მისი სპეციფიკის გათვალისწინებით (თითოეულის მაქსიმალური შეფასებაა 10 ქულა). მიმდინარე შეფასება 5-ქულიანია.

**დასკვნითი გამოცდის** შეფასებას ეთმობა მაქსიმუმ 40 ქულა.

სტუდენტი ვალდებულია შუალედურ შეფასებებში დააგროვოს არანაკლებ 11 ქულა, წინააღმდეგ შემთხვევაში იგი დასკვნით გამოცდაზე არ დაიშვება.

სტუდენტის შეფასება ხდება შემდეგი სახით:

ა) (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი;

ბ) (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;

გ) (C) კარგი - 71-80 ქულა;

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;

ე) (E) საკმარისი - 51-60 ქულა;

ვ) (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტიმუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელგასვლის უფლება.

ზ) (F-0) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს, რომლის საბოლოო შეფასება არის (FX) ან არ გამოცხადდა გამოცდაზე საპატიო მიზეზით (უწყისში დაფიქსირებულია „არგამოცხადება“ და სტუდენტი დეკანატში წარადგენს გამოცდაზე გამოუცხადებლობის საპატიო მიზეზის დამადასტურებელ დოკუმენტს) უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე იმავე სემესტრში. თუ სტუდენტმა დამატებითი გამოცდისა და მიმდინარე შეფასებების ჯამით მიიღო „ჩაიჭრა“, „ვერ ჩააბარა“ ან „არ გამოცხადდა“, ითვლება ჩაჭრილად და ფასდება „(F-0) ჩაიჭრა“ შეფასებით.

სასწავლო კურსში/მოდულში „(F-0) ჩაიჭრა“ შეფასების მქონე სტუდენტი ვალდებულია მიმდინარე სწავლის საფასურის გადახდისათვის დადგენილ ვადებში დამატებით გაიაროს ადმინისტრაციული (ფინანსური) რეგისტრაცია, დავალიანებული საგნის დარეგისტრირების მიზნით.

დეტალური ინფორმაცია სასწავლო კურსის ფარგლებში დაგეგმილი შეფასების კრიტერიუმების შესახებ აღწერილია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით (კრიტერიუმები: ლოგიკა, არგუმენტაცია, მსჯელობა – 30 ქულა, ნაშრომის არქიტექტონიკა – 20 ქულა, გადმოცემის უნარი – 15 ქულა, სიახლე – 10 ქულა, დისკუსიაში ჩართვა – 15 ქულა, საპრეზენტაციო მასალის გამოყენება – 10 ქულა). მისი გაფორმების, წარდგენისა და დაცვის პროცედურები განსაზღვრულია საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა ტბელ აბუსერისძის უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად.

### 4. სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი 1

## 5. სწავლის შედეგების რუკა: იხ. დანართი 2

### 6. ადამიანური რესურსი

სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს:

1. **ნუგზარი ზოსიძე**-ისტორიის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი (საქართველოს ისტორია, ქართული სახელმწიფოსა და სამართლის ისტორია, ქართული სამხედრო ხელოვნების ისტორია);
2. **თემური ტუნაძე**-ისტორიის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი (დამხმარე ისტორიული დისციპლინები)
3. **როინ მალაყმაძე**-ისტორიის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი (საქართველოს ისტორია);
4. **ტარიელ ებრაღიძე**-ისტორიის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი (საქართველოს არქეოლოგია, ძველი აღმოსავლეთის ისტორია, ძველი საბერძნეთისა და რომის ისტორია);
5. **ნაილა ჩელვაძე**- ისტორიის აკადემიური დოქტორი, პროფესორი (საქართველოს ისტორია, საქართველოს ეთნოლოგია);
6. **სულხან ალექსაია** - ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (საქართველოს ისტორია, ქართული სახელმწიფოსა და სამართლის ისტორია, ქართული დიპლომატიის ისტორია);
7. **ოლეგ ჯიბაშვილი**-ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (საქართველოს ისტორია);
8. **ლაშა ასლანიშვილი**- ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (საქართველოს ისტორია);
9. **ნარგიზ სურმანიძე**-ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია, საისტორიო გეოგრაფია);
10. **გუგული კუკულაძე**- ისტორიის დოქტორი (საქართველოს ისტორია);
11. **ავთანდილ დიასამიძე**-ისტორიის აკადემიური დოქტორი (საქართველოს ისტორია);
12. **ლაშა ბაჟუნაიშვილი** - ისტორიის დოქტორი (შუა საუკუნეების ისტორია, ევროპის და ამერიკის ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია, აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია, მსოფლიო ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია);
13. **ზაზა კილაძე** - ისტორიის დოქტორანტი, (საქართველოს სამოციქულო ეკლესიის ისტორია);

### მატერიალური რესურსი

პროგრამის განხორციელებისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა აუდიტორიებში ლექციებისა და პრაქტიკულ-სემინარული სამუშაოების მაღალ დონეზე ჩატარებას, უნივერსიტეტს გააჩნია სასწავლო-სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის.

საქართველოს ისტორიის მიმართულებას გააჩნია პროგრამით გათვალისწინებული კურსების შესწავლისათვის საჭირო ლიტერატურა, აგრეთვე ლიტერატურა მონათესავე დისციპლინებში.

მიმართულებისათვის არსებობს ელექტრონული სახელმძღვანელოების ბიბლიოთეკა, რომელიც ხელმისაწვდომია ყველა სტუდენტისათვის. არსებობს კომპიუტერული კლასი, რომელიც საჭიროების შემთხვევაში ემსახურება მომხმარებელს. გარდა ამისა, სტუდენტებს ნებისმიერ დროს შეუძლიათ ისარგებლონ ლექტორ-მასწავლებლების მიერ შედგენილი მოკლე სალექციო კურსებით როგორც ელექტრონული, ისე ქსერო ასლების სახით, რომელთა გავრცელებასაც უზრუნველყოფს თვით უნივერსიტეტი. სტუდენტებს საშუალება აქვთ ისარგებლონ უნივერსიტეტის ლექტორ-მასწავლებლების პირადი ბიბლიოთეკებით.

სასწავლო გეგმა												
#	კომპონენტები	კრედიტებისრაოდენობა	საათების რაოდენობა	საათების განაწილება					კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით			
				ლექცია	ჯგუფში მუშაობა	შეაღწეველი გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი სამუშაო	I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი
	<b>სასწავლო კომპონენტები</b>	<b>90</b>										
<b>1</b>	<b>სავალდებულო</b>	<b>80</b>										
1.1	საქართველოს ისტორიის პრობლემები (უძველესი დროიდან X საუკუნემდე)	5	30	15	12	1	2	95	5			
1.2	საქართველოს ისტორიის პრობლემები (X-XV სს.)	5	30	15	12	1	2	95		5		
1.3	საქართველოს ისტორიის პრობლემები (XVI-XX სს.)	5	30	15	12	1	2	95			5	
1.4	მსოფლიო ისტორიის პრობლემები	10	60	30	27	1	2	190		10		
1.5	ანტიკური (ბერძნულ-რომაული) წყაროები საქართველოს შესახებ	5	30	15	12	1	2	95	5			
1.6	შუა საუკუნეების საქართველოს ისტორიის წერილობითი წყაროები	5	30	15	12	1	2	95		5		
1.7	საქართველოს ისტორიის ისტორიოგრაფია	5	30	15	12	1	2	95	5			
1.8	საქართველო-ბიზანტიის ურთიერთობის პრობლემები	5	30	15	12	1	2	95	5			
1.9	საქართველოსა და კავკასიის ქვეყნები შუა საუკუნეებში (პოლიტიკურ-კულტურული ურთიერთობა)	5	30	15	12	1	2	95	5			
1.10	საქართველოს და ევროპის ქვეყნების ურთიერთობები	5	30	15	12	1	2	95			5	
1.11	საქართველო - რუსეთის ურთიერთობის ისტორია XII-XX საუკუნეებში	5	30	15	12	1	2	95			5	
1.12	ქართული დიპლომატიის ისტორიის პრობლემები (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე)	5	30	15	12	1	2	95		5		
1.13	ქართული დიპლომატიის ისტორიის პრობლემები (XIII – XX სს.)	5	30	15	12	1	2	95			5	
1.14	ინგლისური ენა B 1,2	10							5	5		
<b>2</b>	<b>არჩევითი კურსები</b>	<b>10</b>									10	
	საქართველოს ეკლესიის	5	30	15	12	1	2	95				

2.1	ისტორია (IV-XXX სს.)											
	საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია	5	30	15	12	1	2	95				
	საისტორიო მეცნიერების დამხმარე დისციპლინები	5	30	15	12	1	2	95				
	საქართველო და მახლობელი აღმოსავლეთი	5	30	15	12	1	2	95				
	ქართული ხუროთმოძღვრების ისტორია	5	30	15	12	1	2	95				
	ქართული იდენტობის ისტორია	5	30	15	12	1	2	95				
	ძველი ქართული ენა	5	30	15	12	1	2	95				
	კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და მართვა	5	30	15	12	1	2	95				
	სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს ისტორია	5	30	15	12	1	2	95				
<b>სამაგისტრო ნაშრომი</b>	<b>30</b>											<b>30</b>
<b>სულ</b>	<b>120</b>								<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

დანართი 2

სწავლის შედეგების რუკა								
#	კომპონენტები	პრედიქციის რაოდენობა	დარგობრივი კომპეტენციები					
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	საქართველოს ისტორიის პრობლემები (უძველესი დროიდან X საუკუნემდე)	5	×		×		×	×
2	საქართველოს ისტორიის პრობლემები (X-XV სს.)	5	×		×		×	×
3	საქართველოს ისტორიის პრობლემები (XV-XX სს.)	5	×		×		×	×
4	მსოფლიო ისტორიის პრობლემები	10	×	×	×	×	×	×
5	ანტიკური (ბერძნულ-რომაული) წყაროები საქართველოს შესახებ	5	×	×	×	×	×	×
6	შუა საუკუნეების საქართველოს ისტორიის წყაროები	5	×	×	×		×	×
7	საქართველოს ისტორიის ისტორიო-გრაფია	5	×	×	×	×	×	×
8	საქართველო-ბიზანტიის ურთიერთობის პრობლემები	5	×		×		×	×
9	საქართველო და კავკასიის ხალხთა ურთიერთობები	5	×		×			×
10	საქართველოს და ევროპის ქვეყნების ურთიერთობები	5	×		×		×	×
11	საქართველო-რუსეთის	5	×		×			



	ურთიერთობის ისტორია							
12	ქართული დიპლომატიის ისტორიის პრობლემები (უძველესი დროიდან XIII საუკუნემდე)	5	×		×			×
13	ქართული დიპლომატიის ისტორიის პრობლემები (XIII –XX სს. )	5	×		×		×	×
14	ინგლისური ენა B 1,2	5	×	×	×	×	×	×
15	საქართველოს ეკლესიის ისტორია (IV-XVIII სს.)	5	×	×	×	×	×	×
16	საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია	5	×	×	×	×	×	
17	საისტორიო მეცნიერების დამხმარე დისციპლინები	5	×	×	×	×	×	×
18	საქართველო და მახლობელი აღმოსავლეთი	5	×		×			
19	ქართული ხუროთმოძღვრების ისტორია	5	×	×	×	×	×	
20	ქართული იდენტობის ისტორია	5	×		×			×
21	ძველი ქართული ენა	5	×	×	×	×	×	
22	კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა და მართვა	5	×	×	×			
23	სამხრეთ-დასავლეთ საქართველოს ისტორია	5	×		×			×